

2025

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ REHBERLİK VE

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

MERKEZİ

(BÜREM)

ÇALIŞMA RAPORU

Raportör

Kl. Psk. Başak Altunbek

Kl. Psk. Eda Ataseven Coşkun

İÇİNDEKİLER

Özet

1. Bireysel Danışma
2. Grup Çalışmaları
3. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler
4. Diğer Birimlerle Ortak Çalışma
5. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma

TABLÖLAR

1. Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmetleri Kullanım Dağılımları
2. Bireysel Danışma Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımı
3. Grup Çalışmalarının Dökümü
4. BÜREM Seminerleri Dökümü
5. BÜREM Personelinin Kurum-ıç/ dış Katıldığı ve Hizmet-ıç Eğitim Etkinliklerinin Dökümü

Özet

BÜREM' in 1 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 dönemi etkinlikleri bu raporda beş ana başlık altında sıralanmıştır. Bunlar, 1. Bireysel danışmanlık, 2. Grup çalışmaları, 3. Hizmet-içi eğitim ve etkinlikler, 4. Diğer birimlerle ortak çalışmalar ve 5. Değerlendirme, kaynak oluşturma ve araştırmadır. Merkezimize 1 Ocak 2025 ve 31 Aralık 2025 tarihleri arasında hizmet almak için 609 başvuru yapılmıştır. Yapılan ön görüşmeler doğrultusunda bu öğrenciler kişisel gereksinimlerine uygun hizmetlere yönlendirilmiştir. Bu sayıya ek olarak, yaklaşık 176 öğrenci tüm öğrencilere açık olarak duyurulan grup ve atölye çalışmalarına katılmıştır. 201 öğrenci ise BÜREM Seminerlerinde dinleyici olarak yer almıştır. Başvurularda en sık belirtilen sıkıntılar geçen yıllarda olduğu gibi kaygı ve duygudurum sorunları olmuştur. Bu yıl da öğrencilerin ciddi şikayetlerle başvuruda bulunduğu gözlenmiş, 140 öğrenci MEDİKO biriminde bulunan kurum içi psikiyatri hizmetine yönlendirilmiştir. Belirtilen dönem boyunca toplam 292 öğrenci ise bireysel görüşmelere yönlendirilmiştir. BÜREM uzmanları yıl boyunca mesleki gelişimleri için her hafta düzenli olarak süpervizyona katılmışlardır.

1 OCAK 2025 – 31 ARALIK 2025 DÖNEMİ

BÜREM ÇALIŞMA RAPORU

Bu raporda 01 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında BÜREM’de çalışan (tam zamanlı, kısmi zamanlı ve gönüllü) uzmanlar tarafından verilmiş olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri özetlenmiştir. Hizmetler beş ayrı başlık altında toplanmıştır: 1. Bireysel Danışmanlık, 2. Grup Çalışmaları, 3. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler, 4. Diğer Birimlerle Ortak Çalışmalar ve 5. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma.

1. BİREYSEL DANIŞMA

Tablo 1’de 01 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında merkezimize başvuruda bulunan öğrencilere sunulan çeşitli hizmetlerin sayı ve yüzdeleri bulunmaktadır. Yıl boyunca BÜREM’e 609 başvuru yapılmıştır. Başvuruda bulunan öğrencilerin 396’sı (% 65) kadın, 200’ü (% 32) erkektir. Öğrencilerden 13 tanesi (%2) diğer şıkkını işaretlemiştir. Başvuruların değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin 292’si (%48) bireysel psikolojik görüşmeye yönlendirilmiştir. 140 öğrenci (%23) MEDİKO biriminde görev yapan psikiyatrist Uzm.Dr. Şengül İlkay’a yönlendirilmiştir.

Kısa süreli danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmış; uzun süreli ya da uzmanlaşmış destek gereksinimi bulunan durumlarda 174 öğrenci (%29) özel merkezlere yönlendirilmiştir. Ayrıca 43 öğrenci (%7) ön görüşmeye katılım sağlamamış, 13 öğrenci (%2) tek görüşme ile değerlendirilmiş ve 3 öğrenci (%0.5) acil görüşme kapsamında ele alınmıştır. Bu sene gruplara yönlendirme ön görüşmelerde yapılmamıştır. Bu yönlendirmelerle öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun, erişilebilir ve sürdürülebilir ruh sağlığı desteği sağlanması amaçlanmıştır.

Tablo 1. Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmetleri Kullanım Dağılımları

Hizmet Türü	Sayı	Yüzde
Bireysel Görüşmeye yönlendirilenler	292	%48
Özel merkeze yönlendirilenler	174	%29
Revire yönlendirilenler	140	%23

Gruba yönlendirilenler	0	%0
Hastaneye yönlendirilenler	8	%1
BÜPAM'a yönlendirilenler	6	%1
Ön görüşmeye gelmeyenler	43	%7
Tek görüşmeye alınanlar	13	%2
Acil görüşmeye alınanlar	3	%0.5

Toplam Başvuru sayısı 609

*Bazı öğrenciler birden fazla seçeneğe yönlendirilmişlerdir. Bu nedenle, yüzdelik dilimlerde eşit dağılım olmayabilir.

Tablo 2’de ise BÜREM’e başvuru yapmış olan öğrencilerin ön görüşme formlarındaki başvuru nedenlerinin dağılımları gösterilmektedir. Başvuru nedenleri, önceden belirlenen gruplara göre, öğrencinin ön görüşmesini yapan uzman tarafından, ön görüşme sırasında edinilen bilgiler değerlendirilerek sınıflandırılmıştır.

Tablo 2. Bireysel Danışma Başvurusundaki Nedenlerinin Dağılımı

Başvuru Nedeni	Sayı	Yüzde
Kaygı Sorunları	510	%84
Duygudurum Sorunları	497	%82
İlişkisel Zorluklar	421	%69
Akademik Sorunlar	369	%61
Travmatik Yaşantı	243	%40
Üniversiteye Uyum	222	%36
Bedensel Yakınmalar	218	%36
Bağımlılık	135	%22
İntihar Düşüncesi	112	%18
Cinsel İşlev/kimlik sorunları	118	%19

Toplam Başvuru Sayısı 609’dur.

*Bazı öğrenciler birden fazla sorun alanı ile başvurmuşlardır.

Öğrenciler çok çeşitli nedenlerle merkezimize bireysel danışmanlık başvurusunda bulunmuşlardır. Bir öğrenci çoğu zaman birden fazla nedenle başvuru yapmakta; örneğin aynı anda duygudurum sorunları, akademik güçlükler ve mesleki kaygılar yaşayabilmektedir. Bu nedenle aşağıda yer alan başvuru nedenlerine ilişkin sayılar ve oranlar, birden fazla başvuru nedeni bildirilebildiği göz önünde bulundurularak değerlendirilmelidir. Tabloya bakıldığında, başvuru nedenlerinin başında sırasıyla kaygı sorunları (%84), duygudurum sorunları (%82), ilişkisel zorluklar (%69), akademik sorunlar (%61), travmatik yaşantılar (%40) ve üniversiteye uyum sorunları (%36) yer almaktadır. Başvuru nedenlerinin genel dağılımı

önceki yıllarla büyük ölçüde benzerlik göstermekte; özellikle kaygı, duygudurum, ilişkisel ve akademik sorunlar uzun yıllardır en sık başvuru nedenleri arasında yer almaktadır.

Öte yandan, travmatik yaşantılara bağlı başvurularda dikkat çekici bir artış gözlenmiştir. 2024 yılında %20 düzeyinde olan travmatik yaşantı başvuruları, bu yıl %39,8 oranına yükselerek neredeyse iki katına çıkmıştır. Bu artış, öğrencilerin travmaya bağlı psikolojik destek ihtiyacında belirgin bir yükselişe işaret etmektedir. Ayrıca travmatik yaşantı (%39,8), intihar düşüncesi (%18) ve bağımlılık (%22) başlıkları, içerdiği risk düzeyi nedeniyle yakından izlenmesi gereken ve klinik açıdan önceliklendirilmesi gereken başvuru alanları arasında yer almaktadır.

2. GRUP ÇALIŞMALARI

Grup çalışmaları ve seminerlerle ilgili olarak, Tablo 3 ve Tablo 4'te görülmekte olduğu gibi, 01 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 dönemi boyunca 11 seminer ve 18 grup çalışması gerçekleştirilmiştir. Grup çalışmalarına 176 öğrenci ilgi göstermişken ve seminerlere toplam 201 öğrenci katılmıştır.

Bir önceki yıla kıyasla seminer ve grup çalışmaların ilgi gösteren öğrencilerin sayısı %83 oranında belirgin bir artış göstermiştir. Bu artış, koruyucu ve önleyici ruh sağlığı yaklaşımının sahada karşılık bulduğunu göstermektedir.

Tablo 3. Grup Çalışmalarının Dökümü

Grubun Adı	Üye	Süresi	Lideri	Dönemi
Vefat Sonrası Destek	1	Tek oturum	Klinik Psikolog Eda Ataseven Coşkun & Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici	Bahar
Kaygı Yönetim Grubu	13	8 Oturum	Psikolojik Danışman Fatma Betül Ataş	Bahar
Kaygı Yönetim Grubu	11	8 Oturum	Psikolog Esra Öztaş	Bahar
Kaygı Yönetim Grubu	13	8 Oturum	Psikolog Esra Öztaş	Bahar
Duygu Düzenlene Grubu	13	8 Oturum	Psikolog Büşra Güçlü	Bahar
Duygu Düzenlene Grubu	11	8 Oturum	Psikolog Büşra Güçlü	Bahar
Duygu Düzenlene Grubu	13	8 Oturum	Psikolojik Danışman Hilal Nazlı Korkut	Bahar
Vefat Sonrası Destek	13	Tek oturum	Klinik Psikolog Gamze Özden	Güz

Kaygı Yönetim Grubu	9	8 Oturum	Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak	Güz
Kaygı Yönetim Grubu	6	8 Oturum	Klinik Psikolog Çağla Çobanoğlu Dicleli & Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici	Güz
Kaygı Yönetim Grubu	7	8 Oturum	Psikolog Esra Öztaş	Güz
Kaygı Yönetim Grubu	11	8 Oturum	Psikolojik Danışman Hilal Nazlı Korkut	Güz
Kaygı Yönetim Grubu	7	8 Oturum	Psikolojik Danışman Ebrar İlbahar	Güz
Duygu Düzenlene Grubu	11	8 Oturum	Psikolojik Danışman Hilal Nazlı Korkut	Güz
Duygu Düzenlene Grubu	8	8 Oturum	Klinik Psikolog Başak Altunbek & Klinik Psikolog Eda Ataseven Coşkun	Güz
Duygu Düzenlene Grubu	7	8 Oturum	Klinik Psikolog Feyzanur Koçyiğit	Güz
Duygu Düzenlene Grubu	10	8 Oturum	Psikolojik Danışman Tuba Ecer Ergün	Güz
Duygu Düzenlene Grubu	12	8 Oturum	Psikolog Büşra Güçlü	Güz
Toplam Öğrenci sayısı: 176				

Tablo 4. BÜREM Seminerleri Dökümü

Tarih	Seminer İsmi	Üye	Sunucu	Dönem
18.03.2025	Mükemmeliyetçilikten Psikolojik Esnekliğe	55	Uzman Psikolog Esra Oras	Bahar
9.04.2025	Kariyer Yolumu Nasıl Çizerim	15	Klinik Psikolog Burcu Ceylan Çetin	Bahar
8.05.2025	Varlığın Gücünü Fark Etmede Bedenin Önemi ve Yeri	25	Doç.Dr.Neslihan Arıcı Özcan	Bahar
12.05.2025	Travma ve Dayanıklılık	12	Psikiyatrist Doç.Dr. Süleyman Çakıroğlu	Bahar
23.09.2025	Flört Şiddeti	10	Klinik Psikolog Feyzanur Koçyiğit	Güz
23.09.2025	Bağımlılık	5	Klinik Psikolog Başak Altunbek & Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici	Güz
23.09.2025	BÜREM Tanıtımı ve Psikolojik İyi Oluş	10	Klinik Psikolog Çağla Çobanoğlu Dicleli & Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak	Güz
13.10.2025	Dünya Ruh Sağlığı Etkinliği- Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler, Ruh Sağlığının Güçlendirilmesi ve Sağlığın Sosyal Belirleyicileri	10	İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Uzmanları	Güz

24.10.2025	Özgüven Tuvali BDT Perspektifinden Özgüveni Geliştirmenin Yolları	19	Klinik Psikolog Merve İkizoğlu	Güz
17.11.2025	Zihnimiz Bize Dost mu, Düşman mı?	20	Klinik Psikolog & Diyetisyen Bilkan Yılmaz	Güz
8.12.2025	Duygusal Yeme	20	Psikiyatri Uzmanı Dr. Şengül İlkay	Güz
Toplam Katılımcı Sayısı: 201				

3.HİZMET-İÇİ EĞİTİM VE ETKİNLİKLER

BÜREM’de, Şubat ve Mart 2025 tarihlerinde işe başlayan Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak ve Klinik Psikolog Çağla Çobanoğlu Dicleli ve Ağustos 2025 tarihinde işe başlayan Klinik Psikolog Başak Altunbek ile beraber aktif görev alan uzman sayısı an itibariyle altıya çıkmıştır. Ocak 2025 tarihinde BÜREM Başkan Yardımcılığını Klinik Psikolog Feyzanur Koçyiğit, Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici’den devralmışken Ekim 2025’te bu görevi Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak üstlenmiştir. BÜREM çalışmalarının düzenli olarak işlemlerini sağlamak üzere tüm yıl boyunca, haftada 2 saat, merkezin işleyişiyle ilgili Yönetim Kurulu toplantıları, haftada 1,5 saat de çalışan uzmanların kendi arasındaki süpervizyon toplantıları yapılmaya devam etmiştir.

BÜREM uzmanları ve BÜREM’e gönüllü destek sunan uzmanlar tüm yıl boyunca her hafta düzenli olarak Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Akan ve Dr. Öğr. Üyesi Zehra Merve Kaya’nın gönüllü katkısıyla iki saat süre ile bireysel danışmanlık süpervizyonu almaya bu dönem de devam etmişlerdir. BÜREM çalışanları kendilerini mesleki açıdan geliştirerek öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek ve bilgi paylaşımında bulunmak için her yıl olduğu gibi bu yıl da kurum dışında farklı mesleki çalışmalara kendi olanakları dahilinde katılmışlardır. Tablo 5 bu çalışmaların ve BÜREM’de görev yapan uzman katılımcıların dökümünü sunmaktadır.

Tablo 5. BÜREM Personelinin Kurum-İç/ dışı Katıldığı ve Hizmet-içi Eğitim Etkinliklerinin Dökümü

Etkinlik/ Eğitim	Düzenleyen Kurum ya da Kişi	Katılanlar
Süpervizyon	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe AKAN	Kl. Psk. Eda Ataseven Coşkun, Kl. Psk. Hilal Nur Gemici, Kl. Psk. Feyzenur Koçyiğit, Kl. Psk. Çağla Çobanoğlu Dicleli, Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak, Kl. Psk. Başak Altunbek

İngilizce Kursu	BÜYEM	Kl. Psk. Hilal Nur Gemici
Temel Varoluşçu Analiz Eğitimi	Varoluşçu Akademi	Kl. Psk. Feyzanur Koçyiğit
Dinamik Psikoterapide Teknik ve Pratik	İçgörü Akademi- Kl. Psk. Yavuz Erten	Kl. Psk. Eda Ataseven Coşkun
ISST Şema Terapi Temel Düzey Eğitimi	Şema Terapi Enstitüsü- Prof. Dr. Gonca Soygüt Pekak	Kl. Psk. Hilal Nur Gemici
İntiharı Tanıma, Konuşabilme, Müdahale ve Terapötik Yaklaşım Eğitimi	Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı	Kl. Psk. Çağla Çobanoğlu Dicleli & Kl. Psk. Hilal Nur Gemici
İntiharı Tanıma, Konuşabilme, Müdahale ve Terapötik Yaklaşım Eğitimi	Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı	Kl. Psk. Feyzanur Koçyiğit, Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak, Kl. Psk. Eda Ataseven Coşkun, Kl. Psk. Başak Altunbek
ISST Şema Terapi Temel Düzey Süpervizyonu	Şema Terapi Enstitüsü- Prof. Dr. Gonca Soygüt Pekak	Kl. Psk. Başak Altunbek
Adapting Therapy for Neurodivergent Children & Young People	Dr. Siobhan Higgins	Kl. Psk. Eda Ataseven Coşkun, Kl. Psk. Hilal Nur Gemici, Kl. Psk. Feyzenur Koçyiğit, Kl. Psk. Çağla Çobanoğlu Dicleli, Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak, Kl. Psk. Başak Altunbek
Süpervizyon	Dr. Öğretim Üyesi Zehra Merve Kaya	Bürem Gönüllü Uzmanları
Bilişsel ve Davranışçı Terapi Beceri ve Uygulama Programı Eğitimi	Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneği	Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak
Psikoterapi Süpervizyonu	Doç. Dr. Neslihan Arıcı Özcan	Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak
Psikoterapi Süpervizyonu	Prof. Dr. Hakan Türkçapar	Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak
Stres Yönetimi semineri	Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak	Diyanet İşleri Başkanlığı Aile ve Dini Rehberlik personeli
Zorbalıkla Mücadele ve Akran İlişkileri semineri	Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak	Petek İnovasyon Gelişim Eğitim ve Vizyon Çalıştayı
Süpervizyon	Uzm. Psk. Dan. Betül Gülcan Çakmak	Boğaziçi Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Pr. Öğrencileri
Akademik Çalışmalar	Ünverdi Demir B, Gülcan Çakmak B, Erden Çınar S. (2025). Satisfaction with therapy and therapist scale-revised: Adaptation to the Turkish context. Journal of Cognitive-Behavioral Psychotherapy and Research, 14(2), 89–98. DOI: 10.14744/JCBPR.2025.28202	

	Gülcan Çakmak, B., & Çelik Ahbab, H. (2025, August). Therapeutic alliance, alliance ruptures and resolutions: A grounded theory study from a counseling perspective [Conference presentation, accepted]. 10th World Conference on Qualitative Research, Madrid, Spain. (Scheduled for presentation February 2026).
	Gülcan Çakmak, B., Çobanoğlu Dicleli, Ç., & Altunbek, H. B. (2025, October 16). From perceived suicide risk to therapeutic alliance: The mediating role of therapist burnout [Conference presentation]. XII. Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi.

4. DİĞER BİRİMLERLE ORTAK ÇALIŞMA

Diğer birimlerle yapılan ortak çalışmalar kapsamında, 01 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 dönemi boyunca öğrencilere sunulan hizmetlerimizin geliştirilmesine katkı sağlayan, farklı birimlerin katılım gösterdiği çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiş ve gereksinimlere yönelik olarak BÜREM uzmanları tarafından çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

5 Şubat 2025 tarihinde, Klinik Psikoloji Bölümü staj öğrencileri ile Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Akan, Dr. Öğr. Üyesi Zehra Merve Kaya ve Dr. Öğr. Üyesi Safa Kemal Kaptan'ın katılımıyla BÜREM'de bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

6 Şubat 2025 tarihinde, GETEM birimi ve PDR Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Macid Ayhan Melekoğlu ile iş birliği kapsamında bir değerlendirme toplantısı BÜREM'de yapılmıştır.

12 Mayıs 2025 tarihinde, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında gerçekleştirilen toplantıya BÜREM'i temsilen Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici, Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak, Klinik Psikolog Feyzanur Koçyiğit ve Av. Harun Yılmaz Şahin katılım sağlamıştır.

26 Ağustos 2025 tarihinde, BÜREM'de Bilgi İşlem Müdürlüğü (BİM) ile bir toplantı gerçekleştirilmiş olup toplantıya BÜREM uzmanlarından Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak, Klinik Psikolog Çağla Çobanoğlu Dicleli, Klinik Psikolog Feyzanur Koçyiğit ve Bilgi İşlem Müdürlüğünden Hilal Karaahmetoğlu ve İlkay Sarı toplantıya katılmıştır.

11 Eylül 2025 tarihinde, Bağımlılık Eylem Planı'na ilişkin EBYS yazısı hakkında Satı Meşebükten ile görüşme gerçekleştirilmiş; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) toplantısında sunulmak üzere ilgili özet hazırlanmıştır.

11 Eylül 2025 tarihinde, GetHeltia ve GETEM ekipleri ile gerçekleştirilen toplantıya Klinik Psikolog Başak Altunbek, Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici, Klinik Psikolog Feyzanur Koçyiğit ve Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak katılım göstermiştir.

1 Ekim 2025 tarihinde, Kurumsal İletişim Birimi tarafından kongre ve etkinlik organizasyonlarına ilişkin düzenlenen toplantıya Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Akan, Klinik Psikolog Başak Altunbek ve Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici katılmıştır.

10 Kasım 2025 tarihinde, Yurtlar ve Konutlar Şube Müdürlüğü ile yapılan toplantıda, yurtlarda kalan öğrencilerle ilgili risk durumlarında izlenmesi gereken süreçler değerlendirilmiş ve iş birliği talebi oluşturulmuştur. Toplantıya BÜREM adına Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak ve Klinik Psikolog Başak Altunbek katılmış; ayrıca Boğaziçi Üniversitesi'ne bağlı yedi yurt müdürü, Arzu Tatlı, Şube Müdürü Bünyamin Acar ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı Ramazan Kesik toplantıya iştirak etmiştir.

11 Kasım 2025 tarihinde, Destek Hizmetleri Müdürlüğü ile temizlik hizmetlerine ilişkin bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiş; toplantıya BÜREM'den Uzman Psikolojik Danışman Betül Gülcan Çakmak, Klinik Psikolog Hilal Nur Gemici, Klinik Psikolog Eda Ataseven Coşkun ve Klinik Psikolog Çağla Çobanoğlu Dicleli katılım sağlamıştır.

2 Aralık 2025 tarihinde, Yurtlar ve Konutlar Şube Müdürlüğü ile gerçekleştirilen önceki toplantının devamı niteliğinde bir görüşme yapılmış; iş birlikleri netleştirilmiş ve çalışma takvimi oluşturulmuştur. Toplantıya BÜREM'den Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Akan ve Klinik Psikolog Başak Altunbek katılırken Öğrenci Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hasan Umut, Şube Müdürü Bünyamin Acar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı Ramazan Kesik ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Şube Müdürü Dr. Arzu Tatlı katılmıştır.

3 Aralık 2025 tarihinde, Rena Psikoloji kurucusu Klinik Psikolog Berat Arifoğlu Zaimoğlu ile BÜREM'de bir görüşme gerçekleştirilmiş; süpervizyon, seminer iş birlikleri ve öğrenciler için uygun ücretli psikoterapi desteği konuları değerlendirilmiştir.

22 Aralık 2025 tarihinde, Klinik Psikolog Feyzanur Koçyiğit tarafından yürütölen “Yurtlarda Psikolojik Destek ve Acil Durum Yönetimi” başlıklı seminer, Yurtlar ve Konutlar Şube Müdürlüğü’ne bağı yurt yönetim personeli, resepsiyon personeli ve destek personeline yönelik olarak gerçekleştirilmiş; Boğaziçi Üniversitesi’ne bağı yurtlarda görev yapan toplam 67 personel seminere katılım sağlamıştır.

5. DEĞERLENDİRME, KAYNAK OLUŞTURMA VE ARAŞTIRMA

İlgili rapor döneminde BÜREM’ 609 bireysel görüşme başvurusu yapılmıştır. Bunun yanı sıra 201 öğrenci BÜREM Seminerlerine katılırken 176 öğrenci grup terapisine dahil olmuştur. Bu durumda BÜREM, toplamda 986 öğrenciye hizmet sunmuştur. Böylece merkezin etkinliğı ve görünürlüğü arttırılırken hizmet çeşitliliğı arttırılarak öğrencilere ulaşımın arttırılması amaçlanmıştır. Bu dönemde koruyucu ve önleyici yaklaşımlara önem verilmiştir.

2025 yılı içerisinde BÜREM bünyesinde kullanılan tüm psikoeğitim, bilgilendirme ve farkındalık materyalleri gözden geçirilmiş; içerikler güncellenerek hem çevrim içi hem de basılı formatta yeniden hazırlanmıştır. Güncellenen materyaller yurt yönetimleri ile de paylaşılmış, böylece öğrencilerin ruh sağığı hizmetlerine ve destek kaynaklarına erişimi kolaylaştırılmıştır.

Aynı dönemde öğrencilere, akademik birimlere ve kampüs çalışanlarına yönelik düzenlenen seminer, eğitim ve iş birliğı faaliyetlerinin sayısı önceki yıllara kıyasla artırılmış; üniversite genelinde ruh sağığına yönelik farkındalığın güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu faaliyetler aracılığıyla koruyucu ve önleyici ruh sağığı hizmetlerinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmıştır.

BÜREM web sitesine yönelik geliştirme çalışmaları kapsamında site İngilizceye çevrilerek uluslararası öğrenciler için erişilebilir hale getirilmiş; içerik akışı yeniden düzenlenerek kullanıcı deneyimi iyileştirilmiştir. Yapılan bu düzenlemelerle öğrencilerin hizmetlere ilişkin bilgilere daha hızlı ve anlaşılır şekilde ulaşması amaçlanmıştır.

Öğrencilerin başvuru ve yönlendirme süreçlerini daha etkin kullanabilmeleri amacıyla BÜREM Kayıt Sistemi’nde iyileştirme süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda yazılımsal geliştirmeler Bilgi İşlem Birimi ile iş birliğı içerisinde planlanmış; sistemin kullanım kolaylığı ve erişilebilirliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Akademik üretkenliğin desteklenmesi amacıyla BÜREM uzmanları tarafından yürütülen bilimsel çalışmalar 2025 yılı içerisinde kongrelerde sunulmuş ve hakemli dergilerde yayımlanmıştır. Ayrıca bir yüksek lisans öğrencisinin araştırma projesi kapsamında BÜREM’e başvuran altı öğrenci danışan olarak kabul edilmiş ve araştırma sürecine klinik destek sağlanmıştır. Buna ek olarak, 20022 kodlu “Üniversite Öğrencilerinin Duygusal İyi Oluş Hâlini Bilişsel ve Diyalektik Davranışçı Psikoterapötik Yaklaşımlarla Grup Ortamında İyileştirme (UniWELL)” isimli BAP Start-Up Projesi kapsamında grup temelli psikoeğitim ve müdahale çalışmaları planlanmıştır ve uygulama süreci desteklenmiştir.

Öğrenci gelişimine katkı sağlamak amacıyla iki psikoloji lisans öğrencisi stajyer olarak birimde görevlendirilmiş; staj süresince süpervizyon, gözlem ve uygulama deneyimleri sunularak mesleki becerilerinin geliştirilmesi desteklenmiştir.

Üniversite içi ve üniversite dışı birimlerle düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla iş birliği ağları genişletilmiş; ruh sağlığı hizmetlerinin daha bütüncül ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine yönelik ortak süreçler ve çalışma modelleri geliştirilmiştir.

Kaygı, duygu düzenleme ve sosyal destek temalı grup çalışmaları ve atölye faaliyetlerinin sayısı artırılmış; dönem boyunca toplam 176 öğrenci bu grup çalışmaları aracılığıyla psikososyal destek almıştır. Bu çalışmalarla öğrencilerin baş etme becerilerinin güçlendirilmesi ve sosyal destek kaynaklarının artırılması hedeflenmiştir.

BÜREM hizmetlerinin niteliğini izlemek ve geliştirmek amacıyla başvuru süreçleri, yönlendirmeler ve görüşme sonuçlarına ilişkin veriler düzenli aralıklarla analiz edilmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda hizmet kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme adımları planlanmıştır.