

2022

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**

**ÖĞRENCİ REHBERLİK**

**VE PSİKOLOJİK**

**DANIŞMANLIK MERKEZİ**

**(BÜREM)**

**SARITEPE YERLEŞKESİ**

**ÖĞRENCİ DESTEK BİRİMİ (BÜSÖD)**

**ÇALIŞMA RAPORU**

**Raportör**

**Uzm. Psk. Eda Ataseven Coşkun**

## İÇİNDEKİLER

### Özet

1. Bireysel Danışma	5
2. Grup Çalışmaları	8
3. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler	11
4. Diğer Birimlerle Ortak Çalışma	12
5. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma	13
6. Tartışma	13

## **TABLÖLAR**

1. Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmet Kullanım Dağılımı
2. Bireysel Danışma Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımı
3. Grup Çalışmaları ve Katılımcı Sayıları
4. Uzmanların Mesleki Gelişim Çalışmalarının Dökümü

2022

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖĞRENCİ REHBERLİK VE**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK**  
**MERKEZİ (BÜREM) VE**  
**SARITEPE YERLEŞKESİ**  
**ÖĞRENCİ DESTEK BİRİMİ (BÜSÖD)**  
**ÇALIŞMA RAPORU**

**Özet**

İngilizce Hazırlık birimlerinin Sarıtepe Yerleşkesi'nden Anadolu Hisarı Yerleşkesi'ne taşınmasıyla, hizmet mekanı kalmayan BÜSÖD birimi fiilen kapatılmıştır. BÜSÖD'de hizmet veren iki uzman (Klinik Psk. Dilan Tepret Uzunoğlu ve Uzm. Psk. Ela Ural İmre) fiilen Haziran 2022, resmi olarak da Eylül 2022 itibarıyla BÜREM mekanında çalışmalarını sürdürmüşlerdir. Bu rapor BÜSÖD'ün Ocak-Haziran 2022 arasındaki tüm verileri BÜREM verilerine dahil edilerek hazırlanmıştır. Birimlerin 01 Ocak 2022 - 31 Aralık 2022 arasındaki etkinlikler beş ana başlık altında sıralanmıştır: 1. Bireysel danışmanlık, 2. Grup çalışmaları, 3. Hizmet-içi eğitim ve etkinlikler, 4. Diğer birimlerle ortak çalışmalar, 5. Değerlendirme, kaynak oluşturma ve araştırma. Birimlerimize hizmet almak için 1341 form doldurulmuş ve 1104 öğrenci başvuru yapmıştır. Bu sayıya ek olarak, yaklaşık 600 öğrenci tüm öğrencilere açık olarak duyurulan grup ve atölye çalışmalarına katılmıştır. Böylece yıl boyu toplam 1941 öğrenci hizmetlerden yararlanmıştır. Geçtiğimiz yıllara göre artan başvuru sayısına ve yıl içinde ciddi azalma gösteren uzman sayımıza karşın hizmetlerimiz aksamamıştır. Yapılan görüşmeler doğrultusunda öğrenciler gereksinimlerine uygun hizmetlere yönlendirilmiştir. Başvurularda en sık belirtilen sıkıntılar geçen yıllar gibi duygu-durum, kaygı sorunları, akademik sorunlar ve ilişkisel zorluklar olmuş, ancak çoklu nedenle başvurular artmıştır. Öğrenciler halen ciddi sıkıntılarla başvuruda bulunmaktadır, nitekim 214 öğrenci psikiyatrik hizmetlere yönlendirilmiştir. Öğrencilerin 569 tanesi bireysel görüşmelere yönlendirilmiştir. Uzmanlar yıl boyunca mesleki gelişimleri için her hafta düzenli olarak gözetime katılmışlardır. Yaşanmakta olan COVID-19 pandemisinde alınan kapanma önlemleri kapsamında ilk kez BÜREM ve BÜSÖD uzmanları bütünleşerek Skype yoluyla uzaktan bireysel psikolojik danışmaya ve Zoom üzerinden toplanmaya geçiş yapmışlardır. Pandemi önlemleri azaldıkça öğrenciler hem yüz yüze hem de çevrimiçi danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilmişlerdir.

**2022 YILI**  
**BÜREM/BÜSÖD**  
**ÇALIŞMA RAPORU**

Bu raporda 01 Ocak 2022 - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında birimlerimizde verilmiş olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri özetlenmiştir. Burada yalnızca tam zamanlı değil, kısmi zamanlı ve gönüllü çalışan uzmanlar tarafından verilmiş olan hizmetler de dahil edilmiştir. Bu hizmetler beş ayrı başlık altında toplanmıştır: 1. Bireysel Danışmanlık, 2. Grup Çalışmaları, 3. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler, 4. Diğer Birimlerle Ortak Çalışmalar, 5. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma.

COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan çalışmaya geçilmek durumunda kalındığından ve bu yıl çalışmalara hibrit olarak devam edildiğinden pandemi öncesi hizmetlerimizden alınan ücret uygulamasına geri dönülmemiştir.

### **1. BİREYSEL DANIŞMANLIK**

Tablo 1’de 01 Ocak 2022-31 Aralık 2022 tarihleri arasında birimlerimize başvuruda bulunan öğrencilere sunulan çeşitli hizmetlerin sayı ve yüzdeleri bulunmaktadır. Yıl boyunca toplam 1104 öğrencinin 1341 başvurusu olmuştur. Aynı yıl içinde 2 ya da daha fazla başvuruda bulunan öğrenciler nedeniyle öğrenci ve başvuru sayısı eşit olmamaktadır. Geçtiğimiz yıllara göre bu yıl başvuru sayısında %100’e yakın artış olduğunu görülmüştür. Başvuruda bulunan öğrencilerin cinsiyetleri 841’i (%63)’i kadın, 482’u (%36) erkek ve 18’i (%1) diğer olarak belirtilmiştir. Geçen yıla göre erkek öğrencilerin başvurusunda %2’lik artış gözlenmiştir.

Pandemi dönemiyle birlikte uygulamaya başladığımız çevrim içi görüşmeler bu yıl da yaygın görüşme şeklimiz olarak sürmüştür. Öğrencilerin büyük çoğunluğu yerleşkelere dönse de çevrim içi görüşmelere talepleri sürmüştür. Bu yıl 342 (%26) başvuruda 240 (%25) öğrenci çevrim içi görüşme tercih edilmiştir. Verilerimize yansımada yüz yüze görüşmeyi tercih etmiş olduğu halde, okula gelemediği durumda çevrimiçi görüşmeye geçen çok sayıda öğrenci olmuştur.

Bu yıl revire yönlendirilen öğrenci sayısında azalma olmuştur (30 öğrenci, %2,2). Bu azalmanın nedeni revirde görev alan psikiyatr Dr. Serap Çakıcı Alparslan’ın 07.01.2022

tarihinde görevinden ayrılması ancak yerine yeni bir psikiyatrin işe alınmamış olmasıdır. Öte yandan, hastaneye yapılan yönlendirme sayısında geçen yıla göre yüzde %8,4'lük bir artış olmuştur (184, %13,7). Temmuz 2021'de Dr. Görkem Yılmaz'ın ayrılmasıyla üniversitede hiç bir psikiyatrin bulunmamasının bu artışta etkisi olmuşsa da psikiyatrik desteğe yönlendirme genel olarak bu yıl (214 öğrenci %16), geçen yıla (91 öğrenci, %12) oranla %4 oranında artış göstermiştir.

Bu yıl da kısa süreli danışmanlık ile öğrencilere psikolojik yardım sunulmaya çalışılmış, uzun süreli destek gereken durumlar için anlaşma ile öğrencilerimize indirim yapmalarını sağlayabildiğimiz özel merkezlere yönlendirmeler yapılmıştır.

**Tablo 1. Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmet Kullanım Dağılımı\***

Hizmet Türü	Sayı	Yüzde
Bireysel görüşme	572	42
Özel merkez	465	34
Hastane	186	13,6
Okul içi birim	37	2,7
Revir	30	2,2
Tek görüşme	10	0,7
Grup çalışması	8	0,6
Danışmanlıktan vazgeçen	57	4,2
<b>Toplam hizmetten yararlananlar</b>	<b>1365</b>	<b>100</b>

\*Bazı öğrenciler birden fazla seçeneğe yönlendirilmiş olduğundan toplam yararlanan hizmet sayısı, başvuru sayısından fazladır. Yüzdeler hesaplamada toplam başvuru sayısı değil, toplam hizmetten yararlanan sayısı dikkate alınmıştır.

Tablo 2'de başvuruda bulunmuş öğrencilerin ön görüşme formlarındaki başvuru nedenlerinin dağılımları gösterilmektedir. Başvuru nedenleri, önceden belirlenen gruplara göre, öğrencinin başvuru formunda en fazla yakınma belirttiği konular gözetilerek sınıflandırılmıştır.

Öğrenciler çok çeşitli nedenlerle merkezimize bireysel danışmanlık başvurusunda bulunmuşlardır. Bir öğrenci çoğu zaman birden fazla nedenle başvuru yapabilmektedir. Örneğin, öğrenciler hem duygudurum sorunları, hem ilişkisel zorluklar hem de akademik kaygı yaşayabilmektedir.

Dolayısıyla bu tablodaki sayılar bu durum göz önüne alınarak değerlendirilmelidir. Yüzdeler oran,

ilgili sorun alanında çok sorun yaşadığını belirten öğrenci sayısının, o alanda toplam başvuru yapan öğrenci sayısına olan oranını göstermektedir. Tablo 2'ye bakıldığında, başvuru nedenlerinin başında sırasıyla, duygudurum sorunları (%96), kaygı (%95), ilişki sorunları (%81) ve akademik sorunlar (%80) gelmektedir. Bu durum geçen yıllarla göre benzer başvuru nedenleri olduğunu gösterse de 2022 yılındaki başvuru nedenlerinde önemli oranda artış yaşandığı ve öğrencilerin geçmiş yıllara göre birden çok başvuru nedenini işaretlediği, neredeyse hepsinin duygudurum ve kaygı sorunlarını işaretlediğini, hiç işaretlenmemiş başvuru nedeninin olmadığı görülmektedir.

**Tablo 2.** Bireysel Danışma Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımı

Başvuru nedeni	Sayı	Yüzde
Duygudurum sorunları	1062	96
Kaygı sorunları	1047	95
İlişkisel zorluklar	891	81
Akademik sorunlar	885	80
Üniversiteye uyum sorunları	557	50
Travmatik yaşantı	502	45
Bedensel yakınmalar	483	44
İntihar düşüncesi	310	28
Bağımlılık	301	27
Cinsel işlev/kimlik sorunları	252	23
Toplam Öğrenci	1104	

## 2. GRUP ÇALIŞMALARI

COVID-19 sürecinde üniversitenin uzaktan eğitime geçmesinin ardından 2022 yılında da grup ve atölye çalışmaları çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilmiştir. Bu yıl da Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı ileri dönem ve yüksek lisans öğrencileri aldıkları ders çerçevesince derslerinin sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında düzenledikleri grup ve söyleşi çalışmalarıyla hizmetlerimize destek olmuşlardır. Bu nedenle, anılan programdaki ilgili öğretim üyelerinden özellikle Dr. Gizem Toska'ya yıl boyu aksamadan sürdürmüş oldukları değerli çalışmalar için teşekkür etmek isteriz. Ocak–Aralık 2022 arası yürütülmüş olan grup çalışmaları Tablo 3'te gösterilmiştir.

**Tablo 3.** Grup Çalışmaları, Söyleşiler ve Katılımcı Sayıları

Çalışma Başlığı	Uzman/Düzenleyen	Tarih	Sayı
Paylaşım Grubu	BÜREM	Ocak 2022	Tek oturum /9 kişi
Paylaşım Grubu	BÜREM	Şubat 2022	Tek oturum /17 kişi
Paylaşım Grubu	BÜREM	Mart 2022	Tek oturum /12 kişi
Paylaşım Grubu	BÜREM	Mart 2022	Tek oturum /10 kişi
Paylaşım Grubu	BÜREM	Nisan 2022	Tek oturum /5 kişi
İlişkilerimiz, Sınırlarımız ve Taciz Söyleşisi	Doç. Dr. Selcan Kaynak	Nisan 2022	60 kişi
Paylaşım Grubu	BÜREM	Nisan 2022	Tek oturum /11 kişi
Lisans Eğitiminde Adaptasyon Grup Çalışması	Psk. Dan. Bihter Topyay Psk. Dan. Sümeyye Özdemir	Nisan 2022	7 oturum / 9 kişi
Paylaşım Grubu	BÜREM	Nisan 2022	Tek oturum /6 kişi
Kampüse Dönüş: Sıkıntılarımız ve Başa Çıkma Yolları Söyleşisi	Öğretim Üyeleri	Nisan 2022	35 kişi
Gerginliklerle Başa Çıkma Yolları Söyleşi	Sibel Yücesan	Mayıs 2022	50 kişi
Bağımlılıklarımız Söyleşi	Uzm. Psk. Kinyas Tekin	Mayıs 2022	50 kişi
Ertelemek Üzerine	Psk. Dan. Şüheda Arslangiray Psk. Dan. Cihan Hülügü	Mayıs 2022	80 kişi



Sohbet	Psk. Dan. Selin Selvi		
ADHD Tanısı Almış Öğrencilerimiz Çevrimiçi Sohbet	Psk. Dan. Selin Selvi Psk. Dan. Asena Ceylan	Haziran 2022	?
Öğrencilerimize Destekleyici Olmak: Öğretim Elemanları Arası Çevrim içi Söyleyişi	Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak Uzm. Psk. Meltem Aydoğdu Sevgi	Haziran 2022	38 kişi
Kendine Yardım Grup Çalışması	Psk. Dan. Emine Yüksel Psk. Musa Çekmez	Haziran 2022	4 oturum / 12 kişi
Alkol Kullanımına Dair Çevrimiçi Sohbet	Psk. Dan. Selin Selvi Psk. Dan. Elif Bülent	Haziran 2022	?
Yalnızlık Üzerine Çevrimiçi Sohbet	Psk. Dan. Asena Ceylan Psk. Dan. Cihan Hülügü	Haziran 2022	?
Akademik Erteleme Davranışı Atölye Çalışması	Psk. Dan. Emine Yüksel	Ağustos 2022	Tek oturum /30 kişi
Paylaşım Grubu	BÜREM	Eylül 2022	Tek oturum /9 kişi
Yiyeceklerle Barışyorum Grup Çalışması	Psk. Dan. Beyza Özel Psk. Dan. Esmâ Adem	Kasım 2022	6 oturum / 8 kişi
Duygusal Dayanıklılık Grup Çalışması	Psk. Dan. Bihter Topyay Psk. Dan. Sevgi Tüccar	Kasım 2022	7 oturum / 10 kişi
İlişki Odaklı Destek Grubu	Psk. Dan. Binnur Yeter Psk. Dan. Pınar Arslan Çetin	Kasım 2022	6 oturum / 10 kişi
Duygusal Dayanıklılık Grup Çalışması	Psk. Dan. Şevval Betül Güran Psk. Dan. Sevgi Tüccar	Kasım 2022	7 oturum / 10 kişi
Belirsizliklerle Yaşamak Grup Çalışması	Psk. Dan. Merve Başat Psk. Dan. Beyza Fetanet Gürel	Kasım 2022	5 oturum / 9 kişi
Akademik Erteleme Davranışı Atölye Çalışması	Psk. Dan. Emine Yüksel Uzm. Psk. Eda Ataseven Coşkun	Kasım 2022	Tek oturum /15 kişi
Akademik Erteleme Davranışı Atölye Çalışması	Psk. Dan. Emine Yüksel	Aralık 2022	Tek oturum /10 kişi
Konuşamadıklarımız: İntihar Konulu Söyleşi	Uzm. Dr. Görkem Yılmaz ÖTK	Aralık 2022	40 kişi
Akran Akrana Söyleşi 1: Okula Alışma	Psk. Dan. Fatma Özlem Karaman Psk. Dan. Merve Çavuş Psk. Dan. Sena Nur Erdoğan	Aralık 2022	3 kişi

	Psk. Dan. Sude Akkuş		
Akran Akrana Söyleşi 2: Kulüp ve Gönüllü Çalışmalar	Psk. Dan. Fatma Özlem Karaman Psk. Dan. Merve Çavuş Psk. Dan. Sena Nur Erdoğan Psk. Dan. Sude Akkuş	Aralık 2022	3 kişi
Akran Akrana Söyleşi 3: Sunum Becerileri	Psk. Dan. Fatma Özlem Karaman Psk. Dan. Merve Çavuş Psk. Dan. Sena Nur Erdoğan Psk. Dan. Sude Akkuş	Aralık 2022	4 kişi
Akran Akrana Söyleşi 4: Irregular Olmak	Psk. Dan. Fatma Özlem Karaman Psk. Dan. Merve Çavuş Psk. Dan. Sena Nur Erdoğan Psk. Dan. Sude Akkuş	Aralık 2022	64 kişi
Toplam katılımcı			<b>629 kişi</b>

### 3. HİZMET-İÇİ EĞİTİM VE ETKİNLİKLER

BÜREM’de, Ocak 2022- Aralık 2022 tarihleri arasında 8 tam zamanlı uzman (Jale Karaçengel, Meltem Aydoğdu Sevgi, Berta Moreno, Hilal Nur Sert, Eda Ataseven Coşkun, Ozan Akbaş, Ela Ural İmre ve Dilan Tepret Uzunoğlu) bulunmuştur. Pandemi nedeniyle geçilen çevrimiçi sistemde, 2020 yılından beri BÜREM’e destek veren BÜSÖD uzmanları Ela Ural İmre ve Dilan Tepret Uzunoğlu hibrit uygulamalara başlanmasıyla fiilen Haziran 2022, resmen Eylül 2022 tarihlerinde BÜREM bünyesinde çalışmalarına devam etmişlerdir.

Sözleşmeli uzman Ozan Akbaş 14 Temmuz 2022 tarihi itibarıyla görevinden ayrılmıştır. Uzman Jale Karaçengel ve Uzman Berta Moreno 19 Eylül tarihinden itibaren tüm yasal ücretli ve ücretsiz izinlerini kullandıklarından Güz Döneminde BÜREM de görev almamışlardır. Bu nedenle Güz Döneminde Eylül 2022’den itibaren BÜREM uzman sayısı 5’e düşmüştür.

Uzman Hilal Nur Sert, 22 Eylül 2022 tarihinde BÜREM başkan yardımcılığını Uzman Eda Ataseven Coşkun’dan devralmıştır. BÜREM çalışmalarının düzenli olarak işlemlerini sağlamak üzere tüm yıl boyunca, haftada 2 saat merkezin işleyişiyle ilgili Merkez Kurulu toplantıları, haftada 1.5 saat çalışan uzmanların kendi arasındaki iç (yönetim) gözetim toplantıları yapılmaya devam edilmiştir.

BÜREM’de kısmi zamanlı uzman Gülbin Öztürk Tüter, uzmanlarımıza gözetim (süpervizyon) vererek bu yıl da görevine devam etmiştir. Pandemi nedeniyle gözetim toplantıları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Uzmanlarımız her hafta düzenli olarak Uzman Gülbin Öztürk Tüter’den iki saat süre ile bireysel danışmanlık grup gözetimi almışlardır.

Uzmanlarımız kendilerini mesleki açıdan geliştirerek öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek ve bilgi paylaşımında bulunmak için bu yıl da kurum dışında farklı mesleki çalışmalara kendi olanakları ile katılmışlardır. Uzmanlarımızın katıldığı mesleki çalışmalar Tablo 4’de gösterilmiştir.

**Tablo 4.** BÜREM Uzmanları Mesleki Gelişim Çalışmalarının Dökümü

<b>Etkinlik</b>	<b>Düzenleyen Kurum</b>	<b>Tarih</b>	<b>Katılanlar</b>
<b>EMDR I. Düzey Eğitimi</b>	EMDR Derneği	27-31 Temmuz 2022	Hilal Nur SERT
<b>Psikanalizden Dinamik Psikoterapiye (Seminer Dizisi)</b>	İçgörü Akademi	7 Kasım 2022 – devam ediyor	Hilal Nur SERT
<b>Dinamik Psikoterapi Teknik ve Pratik</b>	İçgörü Akademi	13 Kasım 2022 – devam ediyor	Hilal Nur SERT
<b>Psikanalitik Bakışlar 16 – Zaman ve Mekân</b>	İstanbul Psikanaliz Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Derneği	10-11 Aralık 2022	Ela URAL İMRE

#### **4. DİĞER BİRİMLERLE ORTAK ÇALIŞMALAR**

Diğer birimlerle yapılan ortak çalışmalar kapsamında, 2022 yılı boyunca öğrencilere sunulan hizmetlerimizin geliştirilmesine katkı sağlayan, farklı birimlerin katılım gösterdiği, çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiş ve gereksinimlere yönelik olarak uzmanlarımız tarafından yürütülmüş çeşitli çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.

09 Ağustos 2022 tarihinde Öğrenci Temsilciliği Kurulu ile artan intihar eylemlerine yönelik bir toplantı yapılmıştır.

2022-2023 Akademik Yılı başlangıcında Üniversiteyi Tanıma Programında (26 Eylül ve 17 Ekim 2022), hizmetlerimizin tanıtımı için öğrencilere sunumlar yapılmıştır. Bu tanıtım sunumlarında uzmanlarımız Ela Ural İmre ve Hilal Nur Sert görev almıştır.

Uzmanlarımızdan Hilal Nur Sert Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı Komisyonundaki, Eda Ataseven Coşkun ise Cinsel Tacizi Önleme Komisyonundaki görevlerini bu yıl da sürdürmüşlerdir.

14 Temmuz 2022 tarihinde Uzman Ozan Akbaş'ın görevinden ayrılmasıyla Yurtlar

Komisyonu görevini Uzman Ela Ural İmre devralmıştır.

## **5. DEĞERLENDİRME, KAYNAK OLUŞTURMA VE ARAŞTIRMA**

Hizmetlerimizin koruyucu/önleyici işlevini sürdürmek amacıyla geçmiş yıllarda basılmış olan broşürler bu yıl da yeniden düzenlenip BÜREM'in internet sitesinde güncel halleriyle çevrimiçi olarak yayımlanmıştır.

Öğrencilerin hizmetlerimize uzaktan başvuru yapabilmeleri için uygulamasına geçilen çevrimiçi başvuru sisteminin kullanımına 2022 yılında devam edilmiştir.

2020 yılında oluşturulan BÜREM/BÜSÖD Instagram hesabından Haziran 2022'ye kadar içerik paylaşımlarına devam edilmiştir. Ancak BÜREM Instagram hesabının hacklenmesi, ardından kurtarılamaması ve Instagram üzerinden öğrencilere yeterli etkinlikte ulaşamamız nedeniyle yeni bir hesap oluşturulmamış, duyurular için e-posta hesabı ve BÜREM internet sitemize ağırlık verilmiştir.

## **6. TARTIŞMA**

Geçen yıllarda olduğu gibi, bu yıl da öğrencilerin hizmetlerimize oldukça yoğun olarak başvurduğu gözlemlenmiştir. Hatta her yıl bir öncekinden fazla başvuru sayısı olsa da uzman sayıları ters oranda azalmıştır. Vakıf üzerinden finanse edilen uzmanların yerine vakıf kanalıyla yeni alım yapılamamıştır. Yönetim, yeni uzmanların alımının Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) üzerinden gerçekleştirilmesi üzerine adımlar attığını bildirmişse de de bu konuda da istenilen sonuç henüz alınamamıştır. Birimde çalışan uzman sayısının azalması, hizmetin aksamaması için daha fazla çalışmak durumunda kalan az sayıdaki uzmanımız üzerinde mesleki yıpranmaya yol açmaktadır.

Artan başvurular nedeniyle bireysel görüşme için oluşan talep yoğunluğunun uzun bekleme sırasına neden olması gerekçesiyle "bireysel görüşmelerin 8 oturum ile sınırlandırılması" kararı bu yıl da uygulanmıştır. Ancak uzun süreli bireysel danışmaya gereksinim duyan öğrenci sayısı geçen yıl olduğu gibi bu yıl da oldukça fazla olmuştur. Kısa süreyle yapılan görüşmelerle bu gereksinimlere yeterli karşılık verilememektedir.

Öğrencilere olan desteği genişletmek amacıyla, daha uzun süreli danışmanlık hizmetinden yararlanabilecek olan öğrenciler üniversite öğrencilerimiz için hazırlamış olduğumuz liste

ile piyasaya göre çok düşük ücretle (150-200 TL) psikoterapi hizmeti veren meslektaşlarımıza yönlendirilmiştir. Yönlendirme listemizdeki uzmanlarımız ve gönüllü destek sağlayan uzmanlarımız da pandemi süresinde sağladığımız çevrimiçi hizmeti bu yıl da devam ettirdikleri için İstanbul dışında yaşayan, tatil döneminde il dışında ya da aile yanında olan öğrencilerimize de bu olanaklardan kesintisiz yararlanma olanağı oluşturabilmişlerdir. Kısmi zamanlı, gönüllü ve ciddi indirimle öğrencilerimize hizmet sağlayan meslektaşlarımıza teşekkürü bir borç biliriz.

Pandemi döneminde öğrencilerin il dışında olması nedeniyle azalan psikiyatrik yönlendirme bu yıl çoğu öğrencinin yerleşkede bulunmasıyla artış göstermiştir. Ancak üniversite psikiyatrinin görevden ayrılmasıyla yönlendirmeler devlet hastaneleri ve özelde çalışan psikiyatlara yapılabilmektedir. Üniversitemizde psikiyatrin bulunmaması ve dışarıdaki kurumlara yönlendirme yapmak öğrencilerin psikiyatri desteği alıp almadıklarını izlememize imkansızlaştırmaktadır. Başvuru nedenlerinin sıklığının ve intihar düşüncesinin geçmiş yıllarda %1 ila %6 arasındayken %28'lere çıkarak ciddi artış gösterdiği bir yılda üniversitemizde bir psikiyatr olmadan çalışmak zorunda kalışımız ve dışarıya yaptığımız yönlendirmeleri izleyemememiz uzmanlar olarak çok zorlayıcı olmuştur.

Pandemi dönemde başlattığımız çevrim içi görüşmeler öğrenciler kampüste olsa bile ¼ oranında devam göstermiştir. Böylece öğrenciler kesintisiz bir destek olanağının varlığıyla tatil dönemlerinde de görüşmelerini sürdürebilmiş ve görüşme için oluşmuş sıra daha hızlı ilerleyebilmiştir. Öğrenciler için yararlı olduğunu gözlediğimiz bu hibrit çalışma modeli önümüzdeki dönemlerde de talep doğrultusunda devam edecek görünmektedir.